

Опыты с водой «Хочу всё знать»

12 группа (средняя)
Воспитатели:
Дубских А.Р., Пантелеева Л.И.



Цель: сформировать представления о свойствах воды

Для предстоящей совместной деятельности с детьми нами были поставлены следующие задачи:

Задачи по образовательным областям:

Развитие речи:

- -развивать связную речь
- - активизировать речь детей (жидкость, не имеет формы, не имеет запаха)
- -стимулировать речь детей путем общения во время эксперимента.
- -развивать любознательность детей, пытливость. ...

Познавательное развитие:

- - развивать любознательность, мышление
- - формировать познавательный интерес к свойствам воды
- - вызвать интерес к процессу выявления свойств воды
- - сформировать представления о свойствах воды

Социально-коммуникативное развитие:

- - уточнить значение воды для всего живого
- - воспитывать бережное отношение к воде

Образовательная:

- - сформировать представления детей о свойствах воды, расширить словарный запас словами «льется», «мокрая», «жидкая», «горячая», «холодная».
- - представления детей об окружающем мире....

Предварительная работа:

Загадывание загадок о воде,
рассматривание иллюстраций с
изображением воды, беседы о воде.

Оборудование:

одноразовые стаканчики, гуашь, кисточки,
сахар, соль, песок, мед, варенье, стеклянная
банка, камушки, игрушка, ложка, чистая
питьевая вода, картинка, масло растительное,
пищевой краситель

1 Опыт «Вода прозрачная»

- Ребята, какая у нас вода в стакане? (ответы детей).

Опыт: опустим в стакан с водой предмет, Виден ли он? Да. Вывод-вода прозрачная.

- Давайте рассмотрим внимательно, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете? (ответы детей). Вода не похожа ни на один цвет, она бесцветная. Давайте все вместе скажем «бесцветная».



2 Опыт «Вода меняет свой цвет»

- Мы с вами говорили, что вода волшебница, она, оказывается может менять свой цвет.

Опыт: Берем кисточку и гуашь, обмакнули кисточку в гуашь и помешаем кисточкой прозрачную воду в стаканчике. Что произошло с водой? (ответы детей)



2 Опыт «Вода меняет свой цвет»

- Вода поменяла свой цвет: она стала красной и зеленой.
- Мы с вами узнали, что вода может менять цвет



3 Опыт «У воды нет запаха»

Детям дают понюхать воду в новом стаканчике с чистой водой.

- Давайте понюхаем воду. Чем она пахнет? (ответы детей).
- Ребята, скажите, а какой у воды запах? (ответы)
Чистая вода ребята ни чем не пахнет, она без запаха.



3 Опыт «У воды нет запаха»

- Как вы думаете, чем будет пахнуть вода, если в неё положить варенье из виктории? (ответы).

Воспитатель с ребенком кладёт варенье в стакан с чистой водой, перемешивают и даем понюхать каждому ребенку. Чем пахнет вода? (ответы)



4 Опыт «У воды нет вкуса»

Сначала дети пробуют чистую воду.

-Ребята, а у воды есть вкус? (ответы).

- Давайте вспомним, какие вкусы мы знаем? (ответы).

Мы попробовали воду, какая она на вкус? (ответы).

У чистой воды нет ни какого вкуса она безвкусная.

Давайте вместе скажем «безвкусная»



4 Опыт «У воды нет вкуса»

- А если мы добавим в воду мёд. Давайте посмотрим, что произойдет с нашей водой.
- При добавление мёда и варенья в воду, вода не только приобретает запах, меняет цвет и даже вкус.

При добавлении мёда в воду, некоторые дети могут попробовать её на вкус.



4 Опыт «У воды нет вкуса»

Так же мы с ребятами попробовали растворить в воде другие вещества, такие как соль. У воды вкус появился, а запах и цвет не изменились.

Не все вещества которые мы добавляем в воду её окра



5 Опыт «В воде одни вещества растворяются, другие нет»

Ребята, давайте возьмем 2 стакана с водой. В один из них положим обычный песок и попробуем размешать его ложкой. Что получается? Песок растворился или нет? Возьмем второй стакан и добавим туда сахарный песок. Размешаем его. Что произошло с теперь произошло? В каком из стаканов песок растворился?



5 Опыт «В воде одни вещества растворяются, другие нет»

Ребята, мы же постоянно размешиваем сахар в чае. Если бы он не растворялся, то мы пили бы все несладкий чай.

В аквариум мы кладем песок. Растворяется он или нет? Что было бы, если бы на дно положили не обычный песок, а сахарный песок? А если бы на дне реки был сахарный песок?



6 Опыт «Вода-естественная лупа»



Ребята, знаете ли вы способ, как можно увеличить изображение картинки без лупы?

Если в стеклянную банку налить чистую воду, приложить картинку на задней стенке банки и посмотреть сквозь банку. То мы увидим, что картинка увеличилась.

7 Опыт «Масло и Вода»

Разводим пару капель красителя в воде, добавляем немного масла к окрашенной воде в банку. Плотно закрываем крышкой. Трясем банку хорошо. Ставим её на стол и оцениваем результат.



7 Опыт «Масло и Вода»

Рассматривая банку, мы видим как однородная жидкость, полученная при смешивании, быстро разделяется на слои масла и окрашенной воды. Частицы воды стремятся друг к другу и частицы масла тоже стремятся друг другу. Так как вещества разные, они разделяются. Вода опускается на дно, а масло всплывает. Даже если мы перевернем банку, вода снова окажется внизу, а масло всплывет вверх.



Подведем итоги опытов:

Ребята, вода действительно оказывается волшебница. Давайте вспомним, чистая вода какая? (ответы)

- Без запаха;
- Без цвета;
- Без вкуса;
- В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются;
- Вода обладает свойствами увеличения;
- Вода с некоторыми веществами перемешивается, а некоторыми не перемешивается.
- Вода имеет свойства менять свой цвет, запах и вкус. Поэтому воду можно назвать волшебной.